



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CARLO FRIGO"

Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria I grado
Via Colombara n. 5, 36010 COGOLLO DEL CENGIO (Vicenza)
telefono 0445/880027
C.F. 84007090248 – Codice Univoco Ufficio: UF8MEG
E-mail: viic847008@istruzione.it; Pec viic847008@pec.istruzione.it
<http://www.ic-frigo.edu.it>



DIDATTICA A DISTANZA- BREVE VADEMECUM PER LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI CHE FREQUENTANO LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nell'aula virtuale vi sono regole, così come in quella reale:

- rispettare docenti e compagni;
- utilizzare durante le videolezioni un linguaggio corretto e rispettoso di tutti;
- rispettare puntualmente l'orario delle videolezioni;
- presentarsi alle videolezioni con abbigliamento adeguato;
- avere a portata di mano tutto il materiale necessario;
- rispettare i turni di parola;
- non arrecare disturbo;
- non mangiare durante le lezioni;
- non togliere il microfono ai compagni;
- non estromettere i compagni dalle videolezioni;
- non fotografare lo schermo, se non espressamente indicato dal docente;
- non effettuare registrazioni audio per poi condividere il tutto in altre realtà;
- non condividere materiale altrui senza consenso;
- non utilizzare la chat e gli altri strumenti della didattica a distanza per scopi non didattici;
- attendere l'indicazione dell'insegnante prima di uscire "dall'aula" al termine della lezione;
- presentarsi alle videolezioni puntuali ed eventualmente comunicare l'assenza o la difficoltà a collegarsi attraverso la chat della classe oppure via mail;
- rispettare sempre i tempi e le modalità di consegna degli elaborati indicati dagli insegnanti. Evitare di costringere i docenti a sollecitare ripetutamente gli alunni via mail ricordando loro di presentare gli elaborati previsti equivale anche a ritenere prezioso il tempo di tutti e permette di non sprecare energie che potrebbero essere più proficuamente investite.

È opportuno e necessario che i ragazzi possano seguire le videolezioni e le attività connesse in un ambiente tranquillo, evitando la presenza di altre persone e di distrazioni, nella consapevolezza che quel tempo è tempo scuola a tutti gli effetti.

Inoltre, il necessario supporto richiesto ai genitori non deve essere inteso e non può tradursi in una sostituzione nello svolgimento dei compiti e dei lavori assegnati.

È importante, poi, vigilare affinché anche i momenti di verifica avvengano correttamente, senza l'ausilio di strumenti che nella modalità consueta di didattica non sarebbero consentiti.

L'alunno che a seguito di sollecitazione da parte del docente elude l'interrogazione, la prova di verifica o la consegna di quanto previsto, riceverà comunque una valutazione. Non addurre motivazioni poco plausibili a giustificazione di una mancata consegna o della presenza alla videolezione è sinonimo di crescita personale.

Lo svolgimento delle attività didattiche a distanza richiede una certa autonomia nell'uso degli strumenti digitali che non tutti i ragazzi ancora possiedono. Con la guida degli insegnanti, le indicazioni predisposte e il Vostro affiancamento ogni volta che è possibile, imparano e lo fanno velocemente. Compatibilmente con gli impegni di lavoro e di vita quotidiana, è importante, quindi, che i genitori seguano le attività proposte



Erasmus+

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CARLO FRIGO"**

Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria I grado
Via Colombara n. 5, 36010 COGOLLO DEL CENGIO (Vicenza)
telefono 0445/880027
C.F. 84007090248 – Codice Univoco Ufficio: UF8MEG
E-mail: viic847008@istruzione.it; Pec viic847008@pec.istruzione.it
<http://www.ic-frigo.edu.it>



attraverso il Registro elettronico e la piattaforma GSuite-Classroom accedendovi per controllare attività e scadenze e avendo cura di farle rispettare.

Durante le lezioni in Google Meet il supporto non può tradursi con interventi o suggerimenti (da parte di genitori o fratelli). Una volta dato l'aiuto necessario per accedere alla piattaforma di comunicazione, è bene che gli alunni seguano le lezioni, per quanto possibile, in autonomia e in tranquillità.

La didattica a distanza richiede tempo, impegno e dispositivi idonei. La Scuola può cedere in comodato d'uso gli strumenti di cui dispone, non può tuttavia soddisfare ogni necessità. Per quanto a Voi possibile, cercate di fornire ai Vostri figli gli strumenti necessari. In particolare, per lo svolgimento delle prove di verifica, è preferibile il ricorso al pc piuttosto che al tablet o allo smartphone.

Le attività proposte dai docenti vanno ben al di là degli incontri online e dell'assegnazione di meri esercizi o pagine da studiare (che comunque richiedono un grande lavoro di preparazione e adattamento dei materiali per la riproposizione in "aula virtuale"). Frequentemente prevedono l'approfondimento di quanto spiegato facendo ricorso a diverse piattaforme (canali tematici, YouTube, giornali on line e quant'altro) e con diverse modalità (documentari, video, audio, articoli) con il chiaro scopo di spronare i ragazzi a sviluppare il proprio spirito di iniziativa e risvegliare i loro interessi e la loro curiosità. Dal momento che molto spesso, purtroppo, questi input non vengono raccolti, si chiede la Vostra collaborazione affinché gli alunni capiscano che, in un periodo difficile come questo, lo studio non può concludersi solo con l'esecuzione dei compiti, ma deve procedere, soprattutto nelle classi terze, anche in maniera autonoma e personale, oltre che costante e approfondita.

Per segnalare criticità e opportunità, per migliorare, per costruire e crescere insieme è bene non prendere iniziative personali in tema di didattica a distanza ma preferire il confronto con il coordinatore di classe, i docenti e il Dirigente scolastico.

Tutte queste regole richiedono una scrupolosa osservanza. Vi chiediamo di aiutarci a farne comprendere l'importanza e a farle rispettare, ricordandoVi che di questo si terrà conto ai fini della valutazione del comportamento.



Erasmus+